

Tabulka č. 5 Rozdíly v posuzování digitálních knihoven podle perspektivy jejich využití

WDL		N	Kruskallův – Wallisův test		
			medián	průměrné pořadí	Chí-kvadrát / statistická významnost
1. Jaká je přístupnost DK?	profesní	100	1	123,07	0,508
	vzdělávací	110	1	128,41	0,776
	okrajové	41	1	126,68	
2. Jaká je dostupnost potřebného software?	profesní	99	1	119,06	2,899
	vzdělávací	100	1	117,54	0,235
	okrajové	43	2	136,35	
3. Jak na Vás působí barevné provedení dané stránky?	profesní	107	2	140,90	5,441
	vzdělávací	118	2	144,42	0,066
	okrajové	50	1	116,65	
4. Jak na Vás působí rozvržení stránky?	profesní	106	2	138,03	0,411
	vzdělávací	115	1	132,26	0,814
	okrajové	49	2	137,62	
5. Jak na Vás působí konzistence stránky?	profesní	103	2	129,67	2,605
	vzdělávací	119	2	143,47	0,272
	okrajové	48	1	128,25	
6. Jak na Vás působí celkové grafické zpracování stránky?	profesní	105	2	134,80	0,495
	vzdělávací	118	2	139,12	0,781
	okrajové	48	2	130,94	
7. Nakolik dané rozhraní umožňuje dosažení vyhledávaného dokumentu?	profesní	104	2	119,85	6,665
	vzdělávací	116	2	139,25	0,036
	okrajové	46	2	149,86	
8. Jaká je rychlost odezvy (cesta k vyhledávanému dokumentu)?	profesní	104	2	119,10	5,927
	vzdělávací	114	2	139,99	0,052
	okrajové	46	2	144,25	
9. Jaká je intuitivnost (učící funkce) daného rozhraní?	profesní	93	2	113,03	2,237
	vzdělávací	103	2	123,59	0,327
	okrajové	44	2	129,05	
10. Jaká je u daného rozhraní úroveň nápovědy?	profesní	86	2	93,18	7,709
	vzdělávací	90	2	114,98	0,021
	okrajové	36	2	117,11	
11. Jaká je u daného rozhraní dostupnost překladu navigačních textů?	profesní	116	1	154,06	4,450
	vzdělávací	123	1	138,76	0,108
	okrajové	50	1	139,33	
12. Jaká je autentičnost dokumentu (věrnost vůči originálu)?	profesní	88	2	102,07	5,055
	vzdělávací	94	2	109,79	0,080
	okrajové	36	2	126,92	
13. Jaké jsou možnosti práce s textem (dostupnost PDF apod.)?	profesní	89	2	100,10	6,526
	vzdělávací	94	2	114,65	0,038
	okrajové	38	2	127,49	
14. Jaká je celková uživatelská přívětivost jednotlivých DK?	profesní	101	2	121,46	5,393
	vzdělávací	116	2	134,11	0,067
	okrajové	46	2	149,83	

ANNO		N	Kruskallův – Wallisův test		
			medián	průměrné pořadí	Chí- kvadrát / statistická významnost
1. Jaká je přístupnost DK?	profesní	83	1	111,57	0,004
	vzdělávací	99	1	111,36	0,998
	okrajové	40	1	111,70	
2. Jaká je dostupnost potřebného software?	profesní	90	1	125,42	3,325
	vzdělávací	104	1	111,46	0,190
	okrajové	43	1	123,79	
3. Jak na Vás působí barevné provedení dané stránky?	profesní	107	2	141,78	3,099
	vzdělávací	114	2	126,34	0,212
	okrajové	49	2	143,09	
4. Jak na Vás působí rozvržení stránky?	profesní	105	2	147,47	6,711
	vzdělávací	115	1	122,44	0,035
	okrajové	48	2	135,02	
5. Jak na Vás působí konzistence stránky?	profesní	103	2	<i>141,51</i>	<i>5,653</i>
	vzdělávací	112	1	<i>120,05</i>	<i>0,059</i>
	okrajové	48	2	<i>139,47</i>	
6. Jak na Vás působí celkové grafické zpracování stránky?	profesní	107	2	141,12	2,467
	vzdělávací	115	2	127,47	0,291
	okrajové	48	2	142,21	
7. Nakolik dané rozhraní umožňuje dosažení vyhledávaného dokumentu?	profesní	97	2	132,18	3,207
	vzdělávací	108	1	117,31	0,201
	okrajové	40	1	116,10	
8. Jaká je rychlost odezvy (cesta k vyhledávanému dokumentu)?	profesní	96	1,5	128,26	0,678
	vzdělávací	108	1	121,05	0,713
	okrajové	43	1	121,92	
9. Jaká je intuitivnost (učící funkce) daného rozhraní?	profesní	88	2	115,65	2,120
	vzdělávací	99	2	107,65	0,347
	okrajové	39	2	123,50	
10. Jaká je u daného rozhraní úroveň nápovědy?	profesní	77	2	100,27	0,248
	vzdělávací	85	2	96,35	0,883
	okrajové	34	2	99,85	
11. Jaká je u daného rozhraní dostupnost překladu navigačních textů?	profesní	116	2	136,30	2,488
	vzdělávací	123	4	149,71	0,288
	okrajové	50	5	153,60	
12. Jaká je autentičnost dokumentu (věrnost vůči originálu)?	profesní	82	1	115,98	1,896
	vzdělávací	97	1	105,16	0,388
	okrajové	42	1	114,76	
13. Jaké jsou možnosti práce s textem (dostupnost PDF apod.)?	profesní	90	2	124,56	10,370
	vzdělávací	97	1	99,75	0,006
	okrajové	41	2	127,30	
14. Jaká je celková uživatelská přívětivost jednotlivých DK?	profesní	96	2	133,26	4,248
	vzdělávací	105	2	114,77	0,120
	okrajové	43	2	117,37	

Kramerius		N	Kruskallův – Wallisův test		
			medián	průměrné pořadí	Chí- kvadrát / statistická významnost
1. Jaká je přístupnost DK?	profesní	101	1	122,79	2,664
	vzdělávací	113	1	130,59	0,264
	okrajové	43	1	139,41	
2. Jaká je dostupnost potřebného software?	profesní	102	1	126,32	2,916
	vzdělávací	113	1	129,12	0,233
	okrajové	46	2	145,99	
3. Jak na Vás působí barevné provedení dané stránky?	profesní	110	2	121,65	11,019
	vzdělávací	117	2	144,19	0,004
	okrajové	48	2	160,38	
4. Jak na Vás působí rozvržení stránky?	profesní	108	1	128,87	2,458
	vzdělávací	117	1	140,97	0,293
	okrajové	48	2	145,63	
5. Jak na Vás působí konzistence stránky?	profesní	108	1	128,82	3,085
	vzdělávací	118	1	140,46	0,214
	okrajové	47	1	147,10	
6. Jak na Vás působí celkové grafické zpracování stránky?	profesní	110	1	122,77	8,573
	vzdělávací	118	2	146,05	0,014
	okrajové	47	2	153,44	
7. Nakolik dané rozhraní umožňuje dosažení vyhledávaného dokumentu?	profesní	108	1	126,50	4,233
	vzdělávací	116	1,5	135,34	0,120
	okrajové	44	2	151,93	
8. Jaká je rychlost odezvy (cesta k vyhledávanému dokumentu)?	profesní	105	2	135,44	0,147
	vzdělávací	115	2	132,58	0,929
	okrajové	46	1	131,37	
9. Jaká je intuitivnost (učící funkce) daného rozhraní?	profesní	96	1	119,83	0,577
	vzdělávací	107	1	123,66	0,749
	okrajové	42	2	128,55	
10. Jaká je u daného rozhraní úroveň nápovědy?	profesní	101	1	114,37	7,295
	vzdělávací	111	1	131,74	0,026
	okrajové	40	1,5	142,59	
11. Jaká je u daného rozhraní dostupnost překladu navigačních textů?	profesní	116	1	138,61	1,366
	vzdělávací	123	2	150,08	0,505
	okrajové	50	2	147,33	
12. Jaká je autentičnost dokumentu (věrnost vůči originálu)?	profesní	90	1	111,73	0,479
	vzdělávací	95	1	110,94	0,787
	okrajové	39	1	118,09	
13. Jaké jsou možnosti práce s textem (dostupnost PDF apod.)?	profesní	96	1	103,07	6,737
	vzdělávací	94	2	120,03	0,034
	okrajové	38	2	129,68	
14. Jaká je celková uživatelská přívětivost jednotlivých DK?	profesní	104	1	124,13	4,256
	vzdělávací	116	2	135,97	0,119
	okrajové	46	2	148,46	